

## ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PENGINTEGRASIAN TEKNOLOGI DI SMPN 1 GRABAG

<sup>1)</sup> Amalia Styaningrum, <sup>2)</sup> Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: <sup>1)</sup> [702011130@student.uksw.com](mailto:702011130@student.uksw.com), <sup>2)</sup> [mila.paseleng@staff.uksw.edu](mailto:mila.paseleng@staff.uksw.edu)

### ABSTRACT

*The availability of facilities at SMPN 1 Grabag support the integrated technology in learning as the lab, wifi, LCD projector, but to this day learning teachers in class less used technology available. To can fix this condition, so it is important to note obstacles through the analysis of obstacles that teachers face in integrating the technology. This study adopted qualitative approaches done in order to provide what obstacles that teachers face in integrating the technology. Based on the results of chief, observation and interview showing most teachers have facilities personal technology, the capability of teachers use technology are low, majority of teachers still use a method of conventional. Overall obstacles there those are facilities personal teachers, the capability of teachers use technology, age, and time. The research suggests that obstacles to integrate technology was challenged by the teachers own was not having motivation to try and studies technology.*

*Keywords: standard educator and educators , professionalism teachers , integrated technology .*

### ABSTRAK

Ketersediaan fasilitas di SMPN 1 Grabag mendukung terjadinya integrasi teknologi dalam pembelajaran seperti lab, wifi, LCD proyektor, tetapi sampai saat ini proses pembelajaran guru di kelas kurang memanfaatkan teknologi yang tersedia. Untuk dapat memperbaiki kondisi tersebut, maka perlu diketahui hambatan melalui analisis terhadap hambatan yang dihadapi guru dalam mengintegrasikan teknologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dilakukan untuk memberikan gambaran seperti apa hambatan yang dihadapi guru dalam mengintegrasikan teknologi. Berdasarkan hasil angket, observasi dan wawancara menunjukkan sebagian besar guru memiliki fasilitas teknologi pribadi, kemampuan guru menggunakan teknologi tergolong rendah, sebagian besar guru masih menggunakan metode konvensional. Secara keseluruhan kendala yang ada yaitu fasilitas pribadi guru, kemampuan guru menggunakan teknologi, umur, dan waktu. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kendala mengintegrasikan teknologi merupakan hambatan dari guru sendiri yaitu tidak memiliki motivasi untuk mencoba dan mempelajari teknologi.

Kata kunci: standar pendidik dan tenaga pendidik, profesionalisme guru, integrasi teknologi.

---

<sup>1)</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

<sup>2)</sup> Staf pengajar Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga